

Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām

Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 18.¹ punktu

I. Vispārīgais jautājums

1. Noteikumi nosaka:

1.1. valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas – pirmsskolas izglītības satura mērķus un uzdevumus, pedagoģiskā procesa organizācijas principus, pirmsskolas izglītības apguves plānotos rezultātus un vērtēšanas pamatprincipus;

1.2. valsts pirmsskolas izglītības vadlīniju prasībām atbilstošus izglītības programmu paraugus.

II. Pirmsskolas izglītības satura mērķis un uzdevumi un izglītības programmu paraugi

2. Pirmsskolas izglītības satura mērķis ir veicināt bērna vispusīgu un harmonisku attīstību, ievērojot viņa attīstības likumsakarības un vajadzības, individuālajā un sabiedriskajā dzīvē nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, tādējādi mērķtiecīgi nodrošinot bērnam iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei.

3. Pirmsskolas izglītības satura uzdevumi ir:

3.1. sekmēt bērna fizisko spēju attīstību un kustību apguvi;

3.2. sekmēt bērna pašapziņas veidošanos, spēju un interešu apzināšanos, jūtu un gribas attīstību;

3.3. veicināt bērna izziņas darbības un zinātkāres attīstību, nodrošinot zināšanu un prasmju apguvi;

3.4. sekmēt bērna saskarsmes un sadarbības prasmju attīstību;

3.5. sekmēt pozitīvas attieksmes veidošanos bērnam pašam pret sevi, citiem cilvēkiem, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;

3.6. sekmēt bērna droša un veselīga dzīvesveida iemaņu attīstību.

4. Pirmsskolas izglītības saturs ir īstenojams vienotā veselumā, veicinot bērna fizisko, psihisko un sociālo attīstību.

5. Pirmsskolas izglītības saturs ietverts vispārējās pirmsskolas izglītības programmās (1.pielikums), mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programmās (2.pielikums), speciālajās pirmsskolas izglītības programmās (3.pielikums) un mazākumtautību speciālajās pirmsskolas izglītības programmās (4.pielikums).

6. Speciālo pirmsskolas izglītības programmu saturu veido un īsteno atbilstoši katra bērna speciālajām vajadzībām.

III. Pirmsskolas izglītības pedagoģiskā procesa organizācijas principi

7. Pirmsskolas izglītības pedagoģiskais process pamatojas uz humānisma, uzskatāmības un pēctecības principu.

8. Pirmsskolas izglītības pedagoģiskā procesa galvenie pamatnosacījumi ir:

8.1. ievērot bērna vajadzības, intereses un spējas, kā arī nodrošināt viņa individuālo attīstību, ja nepieciešams, izstrādājot individuālu mācību plānu;

8.2. sekmēt bērna pozitīvu pašizjūtu drošā un attīstību veicinošā vidē;

8.3. nodrošināt bērna, pedagogu un vecāku vai bērna likumisko pārstāvju sadarbību.

9. Pirmsskolas izglītības pedagoģiskais process notiek audzināšanas, mācīšanās un mācīšanas vienotībā, sekmējot harmonisku bērna attīstību atbilstoši personības attīstības likumsakarībām un vajadzībām.

10. Galvenais bērna darbības veids pirmsskolā ir rotaļa, darbības organizācijas formas ir bērna patstāvīgā darbība un rotaļnodarbība, kurā integrētais mācību saturs sekmē bērna attīstību kopumā.

IV. Pirmsskolas izglītības apguves plānotie rezultāti

11. Fiziskās attīstības jomā bērns apgūst šādas zināšanas, prasmes un attieksmes:

11.1. izpilda pamatkustības un orientējas telpā;

11.2. notur līdzsvaru;

11.3. attīsta roku sīko muskulatūru, mērķtiecīgi veic darbības ar sīkiem priekšmetiem;

11.4. sev un apkārtējiem drošā veidā un tvērienā tur un lieto rakstāmpiederumus un darba rīkus;

11.5. darbojas noteikta laukuma robežās;

11.6. ir pozitīva attieksme pret fiziskām aktivitātēm.

12. Psihiskās attīstības jomā bērns apgūst šādas zināšanas, prasmes un attieksmes:

12.1. klausās, uztver, stāsta, pauž attieksmi pret dzirdēto;

12.2. saklausa, pareizi izrunā un diferencē skaņas vārdos;

12.3. saprot saikni starp skaņu un burtu;

12.4. pazīst iespīestos un rakstītos burtus, raksta burtus, vārdus un vienkāršus teikumus atbilstoši savām spējām;

12.5. lasa vārdus un vienkāršus teikumus atbilstoši savām spējām;

12.6. saprot lasīto, atbild uz jautājumiem un pauž attieksmi pret to;

- 12.7. iejūtas dažādos tēlos, attēlo ar kustībām, žestiem, mīmiku un runu, skandē tautasdziesmas un runā dzejoļus;
- 12.8. saprot saikni starp skaitli un ciparu, raksta ciparus;
- 12.9. saprot saskaitīšanas un atņemšanas darbības, prot iegūt rezultātu praktiskās situācijās skaitļa 10 apjomā;
- 12.10. pazīst ģeometrijas pamatelementus (punkts, līnija, riņķis, trijstūris, četrstūris);
- 12.11. novēro pārmaiņas cilvēkā, dabā un sabiedriskās dzīves norisēs, stāsta par saviem novērojumiem, orientējas tuvākajā apkārtnē;
- 12.12. saprot darbību loģisko secību un stāsta par to;
- 12.13. raksturo, salīdzina un grupē objektus pēc dažādām pazīmēm;
- 12.14. klausās mūziku, dzied, dejo, muzicē un ritmizē;
- 12.15. radoši izmanto dažādus materiālus, tehnikas un paņēmienus tēlotārdarbībā un rokdarbos;
- 12.16. pazīst un pauž emocijas mijiedarbībā ar apkārtējo pasauli;
- 12.17. pieņem sevi un citus, jūt līdzī, lūdz un sniedz palīdzību;
- 12.18. ir motivēts turpmākās izglītības apguvei.
13. Sociālajā jomā bērns apgūst šādas zināšanas, prasmes un attieksmes:
- 13.1. nosauc savu vārdu, uzvārdu, dzīvesvietas adresi, valsti, kurā dzīvo;
- 13.2. izsaka lūgumu, prot pateikties, jautā un atbild uz jautājumiem, stāsta par to, ko prot;
- 13.3. sadarbojas ar vienaudžiem un pieaugušajiem, pieņem vai noraida ieteikumus, pamato savu viedokli;
- 13.4. vērtē savu un citu rīcību, pauž attieksmi pret to;
- 13.5. izrāda cieņu pret cilvēkiem, savu un citu darbu, saudzīgi izturas pret apkārtējo vidi;
- 13.6. veic vienkāršus pašapkalpošanās darbus, ievērojot apgūtos ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumus;
- 13.7. zina, kā rīkoties dažādās situācijās, ja ir apdraudēta personīgā drošība mājās, uz ielas (ceļa) un dabā (pie ūdenskrātuvēm, saskarē ar dzīvniekiem, nezināmām vielām un augiem);
- 13.8. ievēro personīgo higiēnu, lieto veselīgus pārtikas produktus un veic fiziskās aktivitātes;
- 13.9. ir atbildīgs par uzticētajiem pienākumiem un personīgajām lietām.
14. Atkāpes no plānotajiem rezultātiem ir pieļaujamas atbilstoši bērna funkcionālo traucējumu veidam, kā arī ievērojot konkrēto funkcionālo traucējumu un tā apjomu.

V. Pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipi

15. Izglītības programmas apguves laikā bērna zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos.

16. Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem (zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem) rakstiski informē viņa vecākus vai citus bērna likumiskos pārstāvjus.

Ministru prezidents V.Dombrovskis

Izglītības un zinātnes ministrs R.Ķīlis

1.pielikums

Ministru kabineta

2012.gada 31.jūlija noteikumiem Nr.533

Vispārējās pirmsskolas izglītības programmas paraugs

Izglītības programmas kods: 0101 11 11

I. Izglītības programmas mērķis un uzdevumi

1. Vispārējās pirmsskolas izglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) mērķi un uzdevumus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.

II. Izglītības saturs

2. Izglītības saturs ir vērsts uz daudzpusīgas bērna attīstības sekmēšanu, akcentējot šādas jomas:

2.1. fizisko attīstību (fiziskā veselība un kustību attīstība);

2.2. psihisko, tai skaitā kognitīvo un valodas attīstību (rakstītprasmes un lasītprasmes, saziņas prasmju un mācīšanās prasmju attīstība);

2.3. sociāli emocionālo attīstību.

3. Izglītības satura apguves plānotos rezultātus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.
4. Izglītības saturu apgūst mācību satura jomās vai integrētos mācību priekšmetos, kas nodrošina pirmsskolas izglītības un pamatzglītības satura pēctecību. Izglītības satura apguvei izmanto šādus integrētos mācību priekšmetus:
 - 4.1. latviešu valoda (valodas attīstīšana un orientēšanās apkārtnē, runas attīstīšana dzimtajā valodā, iepazīstināšana ar literatūru un folkloru, rakstītprasmes un lasītprasmes veidošana);
 - 4.2. dabaszinības (valodas attīstīšana un orientēšanās apkārtnē, sensoro spēju attīstīšana, darbības ar priekšmetiem, iepazīstināšana ar dabu);
 - 4.3. matemātika (sensoro spēju attīstīšana, konstruēšana, matemātisko priekšstatu veidošana, matemātika);
 - 4.4. sociālās zinības un ētika (valodas attīstīšana un orientēšanās apkārtnē, sociālo prasmju attīstīšana, darbības ar priekšmetiem, iepazīstināšana ar apkārtni un sabiedriskās dzīves norisēm);
 - 4.5. mūzika;
 - 4.6. fiziskā izglītība un veselība (kustību attīstība);
 - 4.7. vizuālā māksla (sensoro spēju attīstīšana, darbības ar priekšmetiem, tēlotājdarbība, zīmēšana, gleznošana, veidošana);
 - 4.8. mājturība un tehnoloģijas (tēlotājdarbība, mājturība, rokdarbi, aplicēšana, konstruēšana).
5. Izglītības saturu atklāj mācību satura (priekšmetu) programmas (turpmāk – mācību programma).
6. Izglītības iestādei ir tiesības izstrādāt mācību programmas vai izvēlēties Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātos mācību programmu paraugus, kā arī papildus iekļaut citas mācību satura jomas (piemēram, svešvaloda, kristīgā mācība).
7. Izglītības iestādes izstrādātās mācību programmas apstiprina izglītības iestādes vadītājs.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

8. Izglītības programmu īsteno atbilstoši izglītības iestādes nolikumam.
9. Izglītojamais (turpmāk – bērns) apgūst izglītības programmu līdz pamatzglītības programmas apguves sākšanai.
10. Izglītības programmas apguve nodrošina obligāto sagatavošanu pamatzglītības ieguvei.
11. Izglītības programmas pedagoģiskā procesa organizācijas principus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.
12. Izglītības programmā noteikto izglītības saturu, kas sekmē bērna attīstību kopumā, apgūst sadarbībā ar pedagogu interaktīvā pedagoģiskā procesā rotaļnodarbībās ar integrētu mācību saturu un bērna patstāvīgā darbībā, visas dienas garumā nodrošinot vienmērīgu slodzi.
13. Izglītības programmas īstenošana tiek nodrošināta atbilstoši bērna spējām, individuālajai pieredzei un vajadzībām, sekmējot katra bērna attīstību.
14. Izglītības programmas mācību satura apguvei izmanto attīstību veicinošu vidi, daudzveidīgas mācību metodes un darba organizācijas formas.

15. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde iekļauj dažādus ar mācību programmas saturu saistītus pasākumus (piemēram, svētki, izstādes).

16. Mācību satura apguvei katru nedēļu plāno rotaļnodarbības ar integrētu mācību saturu bērna fiziskai, psihiskai un sociālai attīstībai. Mācību satura apguvei izmanto šādas rotaļnodarbības:

16.1. bērniem līdz divu gadu vecumam katru dienu plāno rotaļnodarbības ar priekšmetiem un skaņu (mūziku) kustību, sajūtu, runas, domāšanas un tēlotājdarbības attīstīšanai;

16.2. bērniem no divu līdz triju gadu vecumam plāno rotaļnodarbības, kas iepazīstina ar dabu, apkārtni un sabiedriskās dzīves norisēm, bērnu literatūru un folkloru, sniedz matemātiskos priekšstatus, nodrošina sensoro spēju attīstīšanu, latviešu valodas, zīmēšanas, gleznošanas, veidošanas, aplicēšanas, mūzikas apguvi un kustību attīstību;

16.3. bērniem no triju gadu vecuma līdz pamatzglītības programmas apguves uzsākšanai plāno rotaļnodarbības, kas iepazīstina ar dabu, apkārtni un sabiedriskās dzīves norisēm, bērnu literatūru un folkloru, nodrošina matemātikas, latviešu valodas, zīmēšanas, gleznošanas, veidošanas, aplicēšanas, konstruēšanas, rokdarbu, mājturības, mūzikas apguvi un kustību attīstību;

16.4. sešgadīgiem bērniem īsteno integrēto mācību programmu vai plāno atsevišķas rotaļnodarbības mācību satura jomu apguvei;

16.5. mūzikas mācību satura apguvi rotaļnodarbībās plāno ne mazāk kā divas reizes nedēļā;

16.6. fiziskās izglītības un veselības mācību satura apguvi rotaļnodarbībās plāno katru dienu telpās vai dabā;

16.7. latviešu valodas apguves ietvaros rakstītprasmes un lasītprasmes apguvi plāno atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās noteiktajiem plānotajiem rezultātiem, ievērojot pakāpenību un atbilstību bērna attīstībai, spējām un vajadzībām.

17. Izglītības iestāde katru gadu no 1.jūnija līdz 31.augustam nodrošina darbu vasaras periodam, sekmējot bērnu vispusīgu attīstību.

IV. Iegūtās izglītības vērtēšanas pamatprincipi

18. Pirmsskolas izglītības apguves vērtēšanas pamatprincipus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.

V. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

19. Pedagogu personālu nodrošina izglītības iestādes dibinātājs (turpmāk – dibinātājs) saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem, kas nosaka pedagogu profesiju un amatu sarakstu, un Ministru kabineta noteikumiem, kas nosaka prasības pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai.

20. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās pedagogu un pedagogu atbalsta personāla amatu vienības nodrošina dibinātājs, ievērojot izglītības iestādes grupu darba laiku un grupu skaitu, atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par pedagogu darba samaksas noteikšanas kārtību, darba samaksas apmēru un pedagogu darba slodzes lielumu.

21. Programmas īstenošanai bērnu skaita attiecību pret vienu pedagoga mēneša darba algas likmi pašvaldību izglītības iestādēs nodrošina dibinātājs atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par kārtību, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību izglītības iestādēs.

22. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās saimnieciskā, tehniskā un medicīniskā personāla amatu vienības nodrošina dibinātājs.

23. Izglītības programmas apguvi finansē no dibinātāja finanšu līdzekļiem.

24. Izglītības programmas īstenošanas izmaksas nodrošina dibinātājs atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par pirmsskolas izglītības programmu izmaksu minimumu gadā uz vienu bērnu.

25. Valsts finansējuma sadali pedagogu darba samaksas finansēšanai nodrošina dibinātājs atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par kārtību, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību izglītības iestādēs, vai Ministru kabineta noteikumiem par kārtību, kādā valsts finansē izglītības programmas privātās izglītības iestādēs.

26. Pedagogu darba samaksu, tajā skaitā apmaksājamo un papildus apmaksājamo darba stundu skaitu vienai amata vienībai nedēļā, darba samaksas apmēru un darba slodzi nodrošina dibinātājs atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par pedagogu darba samaksas noteikšanas kārtību, darba samaksas apmēru un pedagogu darba slodzes lielumu.

27. Saimnieciskā, tehniskā un medicīniskā personāla darba samaksu nodrošina no dibinātāja finanšu līdzekļiem.

28. Higiēnas prasību ievērošanu un teritorijas, telpu, iekārtu un inventāra uzturēšanu kārtībā nodrošina izglītības programmas īstenojamais atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem, kas nosaka higiēnas prasības izglītības iestādēm, kuras īsteno pirmsskolas izglītības programmas.

29. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo materiālo bāzi pašattīstības un radošās darbības veicināšanai nodrošina dibinātājs.

Izglītības un zinātnes ministrs R.Čīlis
2.pielikums
Ministru kabineta
2012.gada 31.jūlija noteikumiem Nr.533

Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programmas paraugs

Izglītības programmas kods: 0101 11 21

I. Izglītības programmas mērķis un uzdevumi

1. Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) mērķi un uzdevumus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.

II. Izglītības saturs

2. Izglītības saturs ir vērsti uz daudzpusīgas bērna attīstības sekmēšanu, akcentējot šādas jomas:

2.1. fizisko attīstību (fiziskā veselība un kustību attīstība);

2.2. psihisko, tai skaitā kognitīvo un valodas attīstību (rakstītprasmes un lasītprasmes, saziņas prasmju un mācīšanās prasmju attīstība);

2.3. sociāli emocionālo attīstību.

3. Izglītības satura apguves plānotos rezultātus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.

4. Izglītības saturu apgūst mācību satura jomās vai integrētos mācību priekšmetos, kas nodrošina pirmsskolas izglītības un pamatzglītības satura pēctecību. Izglītības satura apguvei izmanto šādus integrētos mācību priekšmetus:

4.1. mazākumtautības valoda (valodas attīstīšana un orientēšanās apkārtnē, runas attīstīšana dzimtajā valodā, iepazīstināšana ar literatūru un folkloru, rakstītprasmes un lasītprasmes veidošana);

4.2. latviešu valoda (runas attīstīšana saziņai latviešu valodā);

- 4.3. dabaszinības (valodas attīstīšana un orientēšanās apkārtnē, sensoro spēju attīstīšana, darbības ar priekšmetiem, iepazīstināšana ar dabu);
- 4.4. matemātika (sensoro spēju attīstīšana, konstruēšana, matemātisko priekšstatu veidošana, matemātika);
- 4.5. sociālās zinības un ētika (valodas attīstīšana un orientēšanās apkārtnē, sociālo prasmju attīstīšana, darbības ar priekšmetiem, iepazīstināšana ar apkārtni un sabiedriskās dzīves norisēm);
- 4.6. mūzika;
- 4.7. fiziskā izglītība un veselība (kustību attīstība);
- 4.8. vizuālā māksla (sensoro spēju attīstīšana, darbības ar priekšmetiem, tēlotājdarbība, zīmēšana, gleznošana, veidošana);
- 4.9. mājturība un tehnoloģijas (tēlotājdarbība, mājturība, rokdarbi, aplicēšana, konstruēšana).
5. Izglītības saturu atklāj mācību satura (priekšmetu) programmas (turpmāk – mācību programma).
6. Izglītības iestādei ir tiesības izstrādāt mācību programmas vai izvēlēties Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātos mācību programmu paraugus, kā arī papildus iekļaut citas mācību satura jomas (piemēram, svešvaloda, kristīgā mācība).
7. Latviešu valodas mācību programma veidota tā, lai bērns apgūtu sarunvalodas pamatus un valodas lietošanas prasmes ikdienā.
8. Izglītības iestādes izstrādātās mācību programmas apstiprina izglītības iestādes vadītājs.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

9. Izglītības programmu īsteno atbilstoši izglītības iestādes nolikumam, nodrošinot atbalstošu vidi valsts valodas apguvei.
10. Izglītojamais (turpmāk – bērns) apgūst izglītības programmu līdz pamatzglītības programmas apguves sākšanai.
11. Izglītības programmas apguve nodrošina obligāto sagatavošanu pamatzglītības ieguvei.
12. Izglītības programmas pedagoģiskā procesa organizācijas principus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.
13. Izglītības programmā noteikto izglītības saturu, kas sekmē bērna attīstību kopumā, apgūst sadarbībā ar pedagogu interaktīvā pedagoģiskā procesā rotaļnodarbībās ar integrētu mācību saturu un bērna patstāvīgā darbībā, visas dienas garumā nodrošinot vienmērīgu slodzi.
14. Izglītības programmas īstenošana tiek nodrošināta atbilstoši bērna spējām, individuālajai pieredzei un vajadzībām, sekmējot katra bērna attīstību.
15. Izglītības programmas mācību satura apguvei izmanto attīstību veicinošu vidi, daudzveidīgas mācību metodes un darba organizācijas formas.
16. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde iekļauj dažādus ar mācību programmas saturu saistītus pasākumus (piemēram, svētki, izstādes).
17. Latviešu valodas apguvei rotaļnodarbībās ar integrētu mācību saturu un ikdienas saskarsmē ieteicams izmantot bilingvālo pieeju (mācību satura un valodas apguvi vienlaicīgi).

18. Mācību satura apguvei katru nedēļu plāno rotaļnodarbības ar integrētu mācību saturu bērna fiziskai, psihiskai un sociālai attīstībai. Mācību satura apguvē izmanto šādas rotaļnodarbības:

18.1. bērniem līdz divu gadu vecumam katru dienu plāno rotaļnodarbības ar priekšmetiem un skaņu (mūziku) kustību, sajūtu, runas, domāšanas un tēlotājdarbības attīstīšanai;

18.2. bērniem no divu līdz triju gadu vecumam plāno rotaļnodarbības, kas iepazīstina ar dabu, apkārtni un sabiedriskās dzīves norisēm, bērnu literatūru un folkloru, sniedz matemātiskos priekšstatus, nodrošina sensoro spēju attīstīšanu, mazākumtautības valodas, latviešu valodas, zīmēšanas, gleznošanas, veidošanas, aplicēšanas, mūzikas apguvi un kustību attīstību;

18.3. bērniem no triju gadu vecuma līdz pamatzglītības programmas apguves uzsākšanai plāno rotaļnodarbības, kas iepazīstina ar dabu, apkārtni un sabiedriskās dzīves norisēm, bērnu literatūru un folkloru, nodrošina matemātikas, mazākumtautības valodas, latviešu valodas, zīmēšanas, gleznošanas, veidošanas, aplicēšanas, konstruēšanas, rokdarbu, mājturības, mūzikas apguvi un kustību attīstību;

18.4. sešgadīgiem bērniem īsteno integrēto mācību programmu vai plāno atsevišķas rotaļnodarbības mācību satura jomu apguvei;

18.5. latviešu valodas apguvi rotaļnodarbībās bērniem no divu līdz piecu gadu vecumam plāno ne mazāk kā divas reizes nedēļā, bērniem no piecu gadu vecuma – katru dienu;

18.6. mūzikas mācību satura apguvi rotaļnodarbībās plāno ne mazāk kā divas reizes nedēļā;

18.7. fiziskās izglītības un veselības mācību satura apguvi rotaļnodarbībās plāno katru dienu telpās vai dabā;

18.8. mazākumtautības valodas apguves ietvaros rakstītprasmes un lasītprasmes apguvi plāno atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās noteiktajiem plānotajiem rezultātiem, ievērojot pakāpenību un atbilstību bērna attīstībai, spējām un vajadzībām.

19. Latviešu valodas apguvi rotaļnodarbībās un ikdienas saskarsmē visā pirmsskolas izglītības posmā atbilstoši bērnu attīstībai sekmē katru dienu, nodrošinot atbalstošu vidi un izmantojot daudzveidīgas mācību metodes un darba organizācijas formas.

20. Izglītības iestāde katru gadu no 1.jūnija līdz 31.augustam nodrošina darbu vasaras periodam, sekmējot bērnu vispusīgu attīstību.

IV. Iegūtās izglītības vērtēšanas pamatprincipi

21. Pirmsskolas izglītības apguves vērtēšanas pamatprincipus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.

V. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

22. Pedagogu personālu nodrošina izglītības iestādes dibinātājs (turpmāk – dibinātājs) saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem, kas nosaka pedagogu profesiju un amatu sarakstu, un Ministru kabineta noteikumiem, kas nosaka prasības pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai.

23. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās pedagogu un pedagogu atbalsta personāla amatu vienības nodrošina dibinātājs, ievērojot izglītības iestādes grupu darba laiku un grupu skaitu, atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par pedagogu darba samaksas noteikšanas kārtību, darba samaksas apmēru un pedagogu darba slodzes lielumu.

24. Programmas īstenošanai bērnu skaita attiecību pret vienu pedagoga mēneša darba algas likmi pašvaldību izglītības iestādēs nodrošina dibinātājs atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par kārtību, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību izglītības iestādēs.

25. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās saimnieciskā, tehniskā un medicīniskā personāla amatu vienības nodrošina dibinātājs.

26. Izglītības programmas apguvi finansē no dibinātāja finanšu līdzekļiem.

27. Izglītības programmas īstenošanas izmaksas nodrošina dibinātājs atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par pirmsskolas izglītības programmu izmaksu minimumu gadā uz vienu bērnu.

28. Valsts finansējuma sadali pedagogu darba samaksas finansēšanai nodrošina dibinātājs atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par kārtību, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību izglītības iestādēs, vai Ministru kabineta noteikumiem par kārtību, kādā valsts finansē izglītības programmas privātās izglītības iestādēs.

29. Pedagogu darba samaksu, tajā skaitā apmaksājamo un papildus apmaksājamo darba stundu skaitu vienai amata vienībai nedēļā, darba samaksas apmēru un darba slodzi nodrošina dibinātājs atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par pedagogu darba samaksas noteikšanas kārtību, darba samaksas apmēru un pedagogu darba slodzes lielumu.

30. Saimnieciskā, tehniskā un medicīniskā personāla darba samaksu nodrošina no dibinātāja finanšu līdzekļiem.

31. Higiēnas prasību ievērošanu un teritorijas, telpu, iekārtu un inventāra uzturēšanu kārtībā nodrošina izglītības programmas īstenoātājs atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem, kas nosaka higiēnas prasības izglītības iestādēm, kuras īsteno pirmsskolas izglītības programmas.

32. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo materiālo bāzi pašattīstības un radošās darbības veicināšanai nodrošina dibinātājs.

Izglītības un zinātnes ministrs R.Čīlis
3.pielikums
Ministru kabineta
2012.gada 31.jūlija noteikumiem Nr.533



Daugavpils pilsētas Dome

DAUGAVPILS PILSĒTAS 5. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

REG. NR. 2701901798

Stāvā ielā 41, Daugavpils, LV – 5421, Latvija, tālr. 65450494 e-pasts: pii-5@inbox.lv

APSTIPRINU

**Daugavpils pilsētas 5. pirmsskolas izglītības
iestādes vadītāja**

G. Golubeva _____

ROTAĻNODARBĪBU SARAKSTS 2018./2019. mācību gads

Grupa	Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena
1. gr. mazbērni „Cālītis” (1 – 2 gadi)	Darbības ar priekšmetiem Mūzika 08.50-09.05 Kustību attīstība	Darbības ar priekšmetiem Kustību attīstība Valodas attīstīšana un orientēšanās apkārtņē	Darbības ar priekšmetiem Mūzika 08.50-09.05 Kustību attīstība Tēlotājdarbība	Darbības ar priekšmetiem Kustību attīstība Valodas attīstīšana un orientēšanās apkārtņē	Darbības ar priekšmetiem Kustību attīstība Tēlotājdarbība
2. gr. II jaunākā gr. „Ezītis” (3 – 4 gadi)	Sociālās zinības un ētika Mūzika 9.05-09.25 Vizuālā māksla (veidošana) Fiziskā izglītība un veselība (dabā) Latviešu valoda 16.00-16.30	Vizuālā māksla (zīmēšana/gleznoš.) Fiziskā izglītība un veselība veselība (zālē) 09.20-09.40 Mazākumtautības valoda (runa) Latviešu valoda 16.40-17.10	Matemātika Mūzika 9.05-09.25 Mājturība un tehnol. (konstruēšana) Fiziskā izglītība un veselība (dabā)	Dabaszinības Mājturība un tehnol. (aplicēšana) Fiziskā izglītība un veselība (dabā) Latviešu valoda 09.50-10.20	Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 09.10-09.30 Mazākum.valoda (liter.un folkl.) Mājt. un tehnol. (mājtur./rokdarbi)
3. gr. II jaunākā gr. „Kirsītis” (3 - 4 gadi)	Sociālās zinības un ētika Mūzika 9.25-09.45 Vizuālā māksla (veidošana) Fiziskā izglītība un veselība (dabā) Latviešu valoda	Vizuālā māksla (zīmēšana/gleznoš.) Latviešu valoda Fiziskā izglītība un veselība veselība (zālē) 16.05-16.25	Matemātika Mūzika 9.25-09.45 Mājturība un tehnol. (konstruēšana) Latviešu valoda Fiziskā izglītība un veselība (dabā)	Dabaszinības Mājturība un tehnol. (aplicēšana) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 09.10-09.30 Latviešu valoda	Latviešu valoda Mājt. un tehnol. (mājtur./rokdarbi) Fiziskā izglītība un veselība (dabā)
4. gr. I jaunākā gr. „Gailītis” (2 – 3 gadi)	Mūzika 09.00-09.15 Matemātika (sensorā attīstīšana) Mājturība un tehnol. (aplicēšana) Fiziskā izglītība un veselība (dabā)	Dabaszinības Vizuālā māksla (veidošana) Valodas attīstīšana un orientēšanās apkārtņē Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 16.30-16.55	Matemātika(mat.pri ekš.veidošana) Valodas attīstīšana un orientēšanās apkārtņē Fiziskā izglītība un veselība veselība (dabā) Sociālās zinības un ētika	Mūzika 09.00-09.15 Mazākumtautības valoda (runa) Fiziskā izglītība un veselība (dabā) Vizuālā māksla (zīmēšana/gleznoš.)	Mājturība un tehnoloģijas (konstruēšana) Valodas attīstīšana un orientēšanās apkārtņē Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 9.35-9.55
5. gr. vidējā gr. „Bitīte” (4 – 5 gadi)	Latviešu valoda 08.50-09.30 Sociālās zinības un ētika Vizuālā māksla (veidošana) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 16.40-17.00	Mūzika 9.00-9.20 Vizuālā māksla (zīmēšana) Mazākumtautības valoda (runa) Fiziskā izglītība un veselība (dabā)	Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 09.10-09.30 Matemātika Mājturība un tehnol. (konstruēš./aplicēš.)	Dabaszinības Vizuālā māksla (gleznošana) Latviešu valoda 15.10-15.50 Fiziskā izglītība un veselība (dabā)	Mūzika 9.00-9.20 Mazākum.valoda (liter.un folkl.) Latviešu valoda 15.10-15.50 Mājt. un tehnol. (mājtur./rokdarbi) Fiziskā izglītība un

					veselība (zālē) 16.40-17.00
--	--	--	--	--	--------------------------------

6. gr. vidējā gr. „Zemenīte” (4 - 5 gadi)	Sociālās zinības un ētika Vizuālā māksla (veidošana) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 15.50-16.10	Vizuālā māksla (zīmēšana) Mūzika 9.20-9.40 Mazākumtautības valoda (runa) Fiziskā izglītība un veselība (dabā) Latviešu valoda 15.10-15.50	Latviešu valoda 08.50-09.30 Matemātika Mājturība un tehnol. (konstruēš./aplicēš.) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 09.45-10.05	Dabaszinības Vizuālā māksla (gleznošana) Latviešu valoda 15.50-16.30 Fiziskā izglītība un veselība (dabā)	Mazākum.valoda (liter.un folkl.) Mūzika 9.20-9.40 Mājt. un tehnol. (mājtur./rokdarbi) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 15.50-16.10
7. gr. vecākā gr. „Vāverīte” (5 - 6 gadi)	Mūzika 09.20-09.45 Sociālās zinības un ētika Latviešu valoda 15.10 -16.00 Vizuālā māksla (veidošana) Fiziskā izglītība un (dabā)	Matemātika Mājturība un tehnol. (konstruēš./aplicēš.) Latviešu valoda 15.50-16.40) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 17.00-17.25	Mazākumtautības valoda (runa) Vizuālā māksla (zīmēšana) Latviešu valoda 09.30-10.20 Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 16.20-16.45	Mūzika 09.20-09.45 Dabaszinības Mājt. un tehnol. (mājturība/rokdarbi) Fiziskā izglītība un veselība zālē) 15.40-16.00	Mazākumt. valoda (liter.un folkl.) Latviešu valoda 09.30.-10.20 Vizuālā māksla (gleznošana) Fiziskā veselība (dabā)
8. gr. sagat.gr. „Kumelīte” (6 - 7 gadi)	Mūzika 09.45-10.15 Latviešu valoda 10.20-11.20 Sociālās zinības un ētika Vizuālā māksla (veidošana) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 15.20-15.50	Mazākumtautības valoda (runa) Latviešu valoda 10.20-11.20 Vizuālā māksla (zīmēšana) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 16.00-16.30	Dabaszinības Mājturība un tehnol. (konstruēš./aplicēš.) Fiziskā izglītība un veselība (dabā) Latviešu valoda 10.20-11.20	Latviešu valoda 08.50-09.50 Matemātika Mūzika 10.20.-10.50 Mājt. un tehnol. (mājturība/rokdarbi) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 16.40-17.10	Mazākumt. valoda (liter.un folkl.) Latviešu valoda 15.50-16.50 Vizuālā māksla (gleznošana) Fiziskā izglītība un veselība (dabā)
9. gr. vecākā gr. „Eglīte” (5 - 6 gadi)	Sociālās zinības un ētika Latviešu valoda Vizuālā māksla (veidošana) Fiziskā izglītība un veselība (dabā)	Mūzika 10.10-10.35 Matemātika Mājturība un tehnol. (konstruēš./aplicēš.) Latviešu valoda Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 16.35-17.00	Vizuālā māksla (zīmēšana) Latviešu valoda Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 16.50-17.15	Latviešu valoda Dabaszinības Mājt. un tehnol. (mājturība/rokdarbi) Fiziskā izglītība un veselība (dabā)	Mūzika 10.15-10.40 Latviešu valoda Vizuālā māksla (gleznošana) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 16.15-16.35
10. II jaunākā gr. „Taurenītis (3 - 4 gadi)	Sociālās zinības un ētika Mūzika 9.50-10.10 Vizuālā māksla (veidošana) Fiziskā izglītība un veselība (dabā) Latviešu valoda 16.30-17.00	Mazākumtautības valoda (runa) Latviešu valoda 09.50-10.20 Vizuālā māksla (zīmēšana/gleznoš.) Fiziskā izglītība un veselība veselība (dabā)	Matemātika Mūzika 9.50-10.10 Mājturība un tehnol. (konstruēšana) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 16.00-16.20	Dabaszinības Mājturība un tehnol. (aplicēšana) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 09.35-09.50	Mazākumt. valoda (liter.un folkl.) Mājt. un tehnol. (mājtur./rokdarbi) Fiziskā izglītība un veselība (dabā) Latviešu valoda 16.50-17.20
11. gr. vidējā gr. „Gliemezītis (4 - 5 gadi)	Sociālās zinības un ētika Vizuālā māksla (veidošana) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 16.15-16.35	Vizuālā māksla (zīmēšana) Mūzika 9.45-10.05 Mazākumtautības valoda (runa) Fiziskā izglītība un veselība (dabā)	Matemātika Mājturība un tehnol. (konstruēš./aplicēš.) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 10.00-10.20 Latviešu valoda 15.10-15.50	Dabaszinības Vizuālā māksla (gleznošana) Latviešu valoda 16.30-17.10 Fiziskā izglītība un veselība (dabā)	Mazākum.valoda (liter.un folkl.) Latviešu valoda 08.50-9.30 Mūzika 9.45-10.05 Mājt. un tehnol. (mājtur./rokdarbi) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 16.15-16.35
12. gr. vecākā	Latviešu valoda 09.30-10.20	Mazākumtautības valoda (runa)	Dabaszinības Mājturība un tehnol.	Mūzika 09.45.-10.15	Mazākumt. valoda (liter.un folkl.)

gr . „Pūcīte” (6 - 7 gadi)	Sociālās zinības un ētika Mūzika 10.25-10.55 Vizuālā māksla (veidošana) Fiziskā izglītība un veselība (dabā)	Latviešu valoda 08.50-09.50 Vizuālā māksla (zīmēšana) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 15.25.-15.55	(konstruēš./aplicēš.) Fiziskā izglītība un veselība (dabā) Latviešu valoda 15.50-16.50	Latviešu valoda 10.20-11.20 Matemātika Mājt. un tehnol. (mājturība/rokdarbi) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 16.05-16.35	Latviešu valoda 10.20-11.20 Vizuālā māksla (gleznošana) Fiziskā izglītība un veselība (zālē) 16.40.-17.10
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Daugavpils pilsētas 5. pirmsskolas izglītības iestādes
2018./2019. m.g.
DIENAS REŽĪMS

“APSTIPRINU”
Daugavpils 5. pirmsskolas izglītības
Iestādes vadītāja

Gaļina Golubeva _____

2018.g. “03.” septembrī

Dienas grupas	1.gr. 1-2 gadi	2.gr. 3-4 gadi	3.gr. 3-4 gadi	4.gr. 2-3 gadi	5.gr. 4-5gadi	6.gr. 4-5gadi	7.gr. 5-6 gadi	8.gr. 6-7 gadi	9.gr. 5-6gadi	10.gr. 3-4gadi	11.gr. 4-5gadi	12.gr. 6-7 gadi
1.Bērnu pieņemšana, bērnu apskate, rotaļas, dežurēšana	No 7.00											
2.Rīta vingrošana	8.10	7.50	7.50	8.10	8.00	8.00	8.10	8.20	8.10	7.50	8.00	8.20
3.Brokastis	8.20	8.25	8.25	8.25	8.35	8.35	8.40	8.43	8.40	8.30	8.35	8.45
4.Radošas rotaļas, apmācošās rotaļas, nodarbības	8.50	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.10	9.00	9.00	9.00	9.10
5.Apģērbšana pastaigai	10.00	10.15	10.15	10.00	10.25	10.25	11.00	11.15	11.00	10.15	10.25	11.15
6.Pastaiga	10.20	10.35	10.35	10.20	10.45	10.45	11.20	11.30	11.20	10.35	10.45	11.30
7.Bērnu aiziešana no pastaigas	11.10	11.30	11.40	11.20	11.50	11.50	12.20	12.30	12.20	11.40	11.55	12.30
8.Pusdienas	11.30	11.50	11.55	11.40	12.10	12.15	12.40	12.50	12.45	12.00	12.20	12.55
9.Diendusa	12.00	12.20	12.25	12.10	12.40	12.45	13.05	13.15	13.10	12.30	12.50	13.20
10.Bērnu modināšana	15.00	15.10	15.10	15.10	15.15	15.15	15.15	15.15	15.15	15.10	15.15	15.15
11.Launags	15.20	15.25	15.25	15.25	15.35	15.35	15.40	15.45	15.43	15.30	15.37	15.47
12. Individ. darbs, rotaļas, nodarbības	15.50	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00
13.Pastaiga	16.45	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00
14. Bērnu aiziešana mājās	Līdz 18.00 (pirmdienā līdz 18.30)											

Nepieciešamo materiālu saraksts
izglītības procesa nodrošināšanai

1-3 gadi

Zīmēšana

1. Zīmēšanas albums (2 gab. 48 lpp.)
2. Otiņas (2 gab.)*
3. Trauks otu skalošanai
4. Krāsainie zīmuļi (6 krāsas, trijstūra veida)
5. Guašas krāsas
6. Pirkstiņu krāsas
7. Krāsains kartons A3 *
8. Zīmēšanas papīrs A3 *
9. Zīmuļu asināmais

Aplicēšana

1. Līme*
2. Otiņa līmēšanai
3. Trauciņš līmei
3. Krāsains kseroksa papīrs*
4. Aplicēšanas papīrs
5. Krāsains kartons
6. Paliktinis **

Veidošana

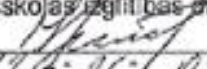
1. Veidošanas materiāls *
2. Dēlītis veidošanai **
3. Dabas materiāli

Higiēnai:

1. Ķemme
2. Apģērbs sporta nodarbībām*

* - konsultējoties ar grupas pirmsskolas izglītības skolotāju

** - pēc nepieciešamības

S A Ķ Ā N O T S
VISPĀRĒJĀS PROFESIONĀLĀS
IZGLĪTĪBAS PĀRVALDES
pirmsskolas izglītības darba speciālists

I. Zeļenkova
2012. g. 26. 03.

Nepieciešamo materiālu saraksts
izglītības procesu nodrošināšanai
3-5 gadi

Zīmēšana

1. Zīmēšanas albums (3 gab. 48 lp.)
2. Zīmēšanas albums akvareļkrāsām (1 gab.)
3. Otiņas (2 gab.)*
4. Trauks otu skalošanai **
5. Krāsainie zīmuli (12 krāsas)
6. Vaska krītiņi
7. Asfalta krītiņi
8. Gūašas krāsas
9. Akvareļkrāsas
10. Drītnas otiņu nosusināšanai
11. Flomasteri (12 krāsas)
12. Zīmāju asināmais

Aplicēšana

1. Šķēres ar apaļiem galiem**
2. Līme*
3. Otiņa līmēšanai
4. Trauciņš līmei **
3. Krāsains kseroksa papīrs*
4. Aplicēšanas papīrs
5. Krāsains kartons A4
6. Krāsains kartons A3 *
7. Kreppapīrs *
6. Paliktinis darbam ar līmi

Veidošana

1. Veidošanas materiāls *
2. Dēlītis veidošanai *
3. Stekas
4. Rullītis

Rokdarbi

1. Dzija
2. Diegi
3. Adata ar lielu aci
4. Skotēš *
5. Dabas materiāli, papildmateriāls (stieplīte, pogas, audumu atgriezumi un t.t.)

Rakstītprasmes iemaņu veidošanai

1. Kseroksa papīrs (300 lp.)
2. Parastais zīmulis
3. Rūtiņu lapas
4. Līniju lapas
5. Kabatiņas darba lapu saglabāšanai*
6. Mapes * (3 gab.)

Higiēnai:

1. Ķemne
2. Apģērbs sporta nodarbībām*
3. Zobu birste, zobu pasta (2 gab.)

- * - konsultējoties ar grupas pirmsskolas izglītības skolotāju
** - pēc nepieciešamības

S A Ļ Ā N O T S
VISPĀRĒJĀS ... PROFESIONĀLĀS
IZGLĪTĪBAS PĀRVALDES
pirmsskolas izglītības darba speciālists
I. Zeļenkova
20.10.16. 03

**Nepieciešamo materiālu saraksts
obligātās sagatavošanas skolai izglītības procesa nodrošināšanai
5-7 gadi**

Zīmēšana

1. Zīmēšanas albums (3 gab. 48 lp.)
2. Zīmēšanas albums akvareļkrāsām (1 gab.)
3. Otiņas (2 gab.)*
4. Trauks otu skalošanai **
5. Krāsainie zīmuļi (24 krāsas)
6. Vaska kritiņi
7. Asfalta kritiņi
8. Gundas krūsas
9. Akvareļkrāsas
10. Pastelkrāsas
11. Drāžas otīgu nostusināšanai
12. Flomasteri (24 krāsas)
13. Zīmuļu asināmais

Aplicēšana

1. Šķēres ar apaļiem galiem**
2. Līme*
3. Otiņa līmēšanai
4. Trauciņš līmei **
3. Krāsains kseroksa papīrs*
4. Aplicēšanas papīrs
5. Krāsains kartons A4
6. Krāsains kartons A3 *
7. Kreppapīrs *
6. Paliktinis darbam ar līmi

Veidošana

1. Veidošanas materiāls *
2. Dēlītis veidošanai *
3. Stekas
4. Rullītis

Rokdarbi / Mājturība

1. Dzija
2. Diegi
3. Adata ar lielu aci
4. Skotčs *
5. Salvetes dekorēšanai (galda servēšanas iemaņu veidošanai)
6. Dabas materiāli, papildmateriāls (stieplīte, pogas, audumu atgriezumai un t.t.)

Rakstīprasmes iemaņu veidošanai

1. Kseroksa papīrs (300 lp.)
2. Parastais zīmēklis
3. Pildspalva
4. Rētiņu lapas
5. Līniju lapas
6. Kabatiņas darba lapu saglabāšanai*
7. Mapcs * (3 gab.)

Higiēna:

1. Kemme
2. Apģērbs sporta nodarbībām*
3. Zobu birste, zobu pasta (2 gab.)

* - konsultējoties ar grupas pirmsskolas izglītības skolotāju

** - pēc nepieciešamības

S A K M A N O T S
VISPĀRĒJĀS UN PROFESIONĀLĀS
IZGLĪTĪBAS PĀRVALDES
pirmsskolas izglītības darba speciālists
I. Zeļenkova
20. Sept. 2017. g.

Daugavpils pilsētas
Izglītības pārvaldes
vadītājai M.Isupovai

_____,
(vārds, uzvārds)
personas kods _____ - _____,

IESNIEGUMS

*Lūdzu izmaksāt pārmaksāto naudu par bērna ēdināšanu
pirmsskolas izglītības iestādē _____ EUR apmērā par bērna*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(bērna vārds, uzvārds, personas kods)

*kurš apmeklēja ____ . pirmsskolas izglītības iestādes ____ . grupu uz
sekojošiem rekvizītiem:*

Saņēmēja vārds, uzvārds _____

Saņēmēja personas kods: _____ - _____

Norēķinu konts: _____

Kredītiestāde: _____

Pamatojums: ____ . ____ . 20 ____ . Līgums Nr. ____ par bērna izglītošanu un aprūpi

Daugavpils pilsētas ____ . pirmsskolas izglītības iestādē

201 ____ . gada ____ . _____

(paraksts,
atšifrējums)

tālr. _____

201 ____ . gada ____ . _____

Grāmatvede:

APU NOTEIKUMI

GRUPĀ

- runā mierīgi
- говори спокойно

- spēlējies draudzīgi
- играй дружно

- ja kādu aizvainoji ,atvainojies
- если кого-то обидел, извинись

- pārvietojies lēnā solī
- передвигайся медленным шагом

- risini strīdus vārdiem
- споры решай словами

- saudzē rotaļlietas un spēles
- береги игры и игрушки

- dalies ar rotaļlietām
- делись игрушками

- ja lūdz, palīdzi
- если просят, помоги

- vajadzīga palīdzība, palūdz
- нужна помощь, попроси

- pateicies par palīdzību
- поблагодари за помощь

GARDEROBĒ

- glabā mantas savā skapī kārtīgi
- свои вещи в шкафу храни аккуратно

- pie skapja ģērbies kārtīgi
- аккуратно одевайся у своего шкафчика

- *ievēro ģērbšanas secību*
- соблюдай последовательность одевания

- ģērbies atbilstoši laika apstākļiem
- одевайся, учитывая погодные условия

- paskaties spoguļī
- посмотри в зеркало

- svešas mantas noliec atrasto mantu kastītē
- чужие вещи положи в коробку потерянных вещей

- ievēro klusumu
- соблюдай тишину

- ja lūdz, palīdzi
- если просят, помоги

- vajadzīga palīdzība – palūdz
- нужна помощь, попроси

- pateicies par palīdzību
- поблагодари за помощь

PASTAIGA

- izmet atkritumus grozā
- мусор выбрасывай в контейнер для мусора

- ar smiltīm spēlējies tikai smilšu kastē
- с песком играй только в песочнице

- novēro! apkārt ir daudz interesanta
- наблюдай! вокруг много интересного

- pastaigājies tikai savā laukumā
- гуляй только на своём участке

- darba rīkus lieto pēc nolūka
- рабочий инвентарь используй по назначению

- ievēro rotaļas noteikumus
- соблюдай правила игры

- ja lūdz, palīdzi
- если просят, помоги

- vajadzīga palīdzība – palūdz
- нужна помощь, попроси

- pateicies par palīdzību
- поблагодари за помощь

ĒDINĀŠANA

- paēdi, pateicies
- поел, поблагодари

- ievēro dežūras grafiku
- соблюдай график дежурства

- pirms ēšanas novēli labu apetīti
- перед едой, пожелай приятного аппетита

- atceries! kad ēd, runāt nav laika
- помни, когда ешь, не время для разговоров

- ēd maziem kumosiem
- ешь маленькими кусочками

- pareizi izmanto galda piederumus
- правильно пользуйся столовыми приборами

- sēdi taisnu muguru
- сидя, держи спину прямо

- kad mute vai rokas ir netīras, noslauki tās ar salveti
- когда руки или рот грязный, вытри их салфеткой

TUALETĒ

- sargi pirkstus, aizverot durvis
- закрывая дверь, береги пальцы

- atceries, mazgājot rokas, pietiek ar vienu ziepju pilienu
- помни, чтобы помыть руки, хватает одной капли мыла

- nomazgā rokas tīri
- мой руки чисто

- kad esi nomazgājis rokas, nokrati tās virs izlietnies
- помыл руки, отряхни их над раковиной

- kad rokas nokratītas, noslauki tās dvielī
- отряхнув руки, вытри их полотенцем

- nomazgājies, aizver krānu
- умылся, закрой кран

- izmanto tualetes papīru tik, cik ir nepieciešams
- туалетную бумагу используй по необходимости

GUĻAMISTABĀ

- pirms miega kārtīgi saliec savu apģērbu uz krēsliņa
- перед сном аккуратно сложи свою одежду на стульчик

- vajag uz tualeti, uzvelc apavus un ej klusi
- нужно в туалет, одень сандали и тихонько иди

- guļamistabā uzvedies mierīgi un klusi
- в спальне веди себя тихо

- apgulies gultā un centies atrāk aizmigt
- ложась в кровать, старайся побыстрее уснуть

- pamodies - uzvedies klusi, citi vēl guļ
- проснулся, веди себя тихо, помни, ещё спят другие

- ja lūdz-palīdzi

- если просят, помоги
- vajadzīga palīdzība – palūdz
- нужна помощь, попроси
- pateicies par palīdzību
- поблагодари за помощь

NODARBĪBAS LAIKĀ

- sākumā padomā, pēc tam saki
- вначале подумай, потом скажи
- kad cits runā, klausies
- когда другие говорят, слушай
- atbildi uz jautājumiem ar pilniem teikumiem
- отвечай на вопрос полным предложением
- klausies uzmanīgi
- слушай внимательно
- pabeidz darbu līdz galam
- закончи работу до конца
- sēdi taisnu muguru
- сидя, спину держи прямо
- ar asiem priekšmetiem strādā uzmanīgi
- аккуратно работай с острыми предметами
- darba vietā ievēro kārtību
- держи в чистоте своё рабочее место

- pēc nodarbības noliec mācību piederumus savā plauktiņā
- после занятий сложи учебные принадлежности на свою полку
- ja lūdz-palīdzi
- если просят, помоги
- vajadzīga palīdzība – palūdz
- нужна помощь, попроси
- pateicies par palīdzību
- поблагодари за помощь

ZĀLĒ

- ievēro kustības rotaļas noteikumus
- соблюдай правила подвижных игр
- sporta inventāru izmanto tikai pēc skolotājas prasības
- спортивный инвентарь используй только по просьбе педагога
- sporto tikai uz paklāja
- занимайся спортом только на ковре
- esi uzmanīgs
- будь внимателен
- pārvietojies lēnā solī
- передвигайся медленным шагом
- mūzikas instrumentus izmanto tikai muzicēšanai
- музыкальные инструменты используй только для музицирования

- risini strīdus vārdiem
- споры решай словами
- ja kādu aizvainoји ,atvainojies
- если кого-то обидел, извинись
- ja lūdz-palīdzi
- если просят, помоги
- vajadzīga palīdzība – palūdz
- нужна помощь, попроси
- pateicies par palīdzību
- поблагодари за помощь
-

ĀRPUS TERITORIJAS

- klausī un dzirdi skolotāju
- слушай педагога
- pārvietojies, ejot pāri, viens pāris aiz otra
- передвигаясь, иди в паре, одна пара за другой
- ejot, skaties zem kājas
- когда идёшь, смотри под ноги
- esi draudzīgs
- будь дружным
- ievēro ceļu satiksmes noteikumus
- соблюдай правила дорожного движения
- esi uzmanīgs
- будь внимательным

- runā mierīgā balsī
- разговаривай спокойным голосом
- atceries, izejot uzvelc atstarojošās vestes
- помни, выходя, одень отражающий жилет
- ja esi apmaldījies, stāvi un gaidi skolotāju
- если заблудился, стой и жди педагога

Seku piemērošanas sistēma

Daugavpils pilsētas 5.pirmsskolas izglītības iestādē

NELIELI PĀRKĀPUMI

- Atgādinājums
- Brīdinājums
- Piezīme (bēdīga sēja uz kalendāra)
- Pārdomu zīmējums
- Privilēģiju zaudēšana (pēdējais rinda pastaigas laikā)
- Pārdomu zīmējums
- Saruna ar bērnu un vecākiem
- Vienošanās (bērna vecāki, pedagogi, vadītājs, vadītājas vietniece)

NOPIETNI PĀRKĀPUMI

- Saruna ar bērnu un vecākiem
- Vienošanās (bērna vecāki, pedagogi, vadītājs, vadītājas vietniece)